



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
ESKİL MESLEK YÜKSEKOKULU
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ

SÜT SEKTÖRÜ VE VETERİNER SAĞLIK TEKNİKERLERİNDEN BEKLENTİLER KARIYER ETKİNLİĞİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Hazırlayan: Veterinerlik Bölümü
Eskil – Eylül 2026

İÇİNDEKİLER

1. Giriş.....	3
2. Yöntem	3
3. Bulgular.....	4
3.1. Katılım.....	4
3.2. Madde ortalamaları	4
3.3. Yanıt dağılımı.....	5
3.4. Öğrenci önerileri	6
4. Değerlendirme	6
5. Sonuç ve Öneriler.....	7

Yönetici Özeti

- 23 Eylül 2026 tarihinde düzenlenen kariyer etkinliğine ilişkin geri bildirim anketine **21 öğrenci** yanıt vermiştir; genel ortalama 5 üzerinden **4,13** olarak belirlenmiştir.
- Sistem raporundaki 42 yanıt sayısı, verilerin iki kez girilmesi nedeniyle düzeltilmiştir; tüm frekanslar ikiye bölünmüştür, ortalamalar değişmemiştir.
- En yüksek puan **4,71** ile "Benzer kariyer etkinliklerinin düzenlenmesini isterim." maddesinde alınmıştır.
- En düşük puan **3,57** ile "Etkinlik sonrasında sektörle ilgili çalışma/staj yapma konusunda ilgim arttı." maddesinde alınmıştır.
- Açık uçlu yanıtlarda uygulamalı etkinlik önerisi alınmıştır; örnek ifade: "Tohum nasıl atılır göstermeli bir etkinlik olabilir".
- Beklenen katılım (25) üzerinden yanıt oranı **%84,0** olmuştur; deneyim sorusu yanıtsız kalmıştır (n=0) ve dönem karşılaştırması yapılamamıştır.

1. Giriş

Bu rapor, 23 Eylül 2026 tarihinde Eskil Meslek Yüksekokulunda düzenlenen "Süt Sektörü ve Veteriner Sağlık Teknikerlerinden Beklentiler" başlıklı kariyer etkinliğine (kaynak anket sisteminde faaliyet adı: Eskil Süt Birliği Müdürü Kariyer Etkinliği) ilişkin öğrenci memnuniyet anketinin sonuçlarını sunmak amacıyla hazırlanmıştır.

Etkinlik, Veterinerlik Bölümü tarafından Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerine yönelik seminer türünde düzenlenmiştir. Rapor, 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı kalite güvencesi çalışmaları kapsamında kanıt niteliği taşımaktadır.

2. Yöntem

Geri bildirim anketi, etkinlik sonrasında 5'li Likert ölçeğiyle (1: Kesinlikle katılmıyorum – 5: Kesinlikle katılıyorum) uygulanmıştır. Ankette 10 puanlanan Likert maddesi ile 1 deneyim sorusu yer almaktadır. Yanıtlar anonim olarak toplanmıştır.

Veri düzeltilmesi: sistem raporunda 42 yanıt görünmektedir. Bölümce yapılan kontrolde verilerin iki kez girildiği belirlenmiştir. Bu raporda tüm "1–5" frekansları ikiye bölünerek düzeltilmiş sayılar kullanılmıştır (n=21). Her maddede düzeltilmiş frekansların toplamı 21 ile tutarlıdır. Çift giriş, ortalamaları değiştirmemiştir; standart sapmalardaki fark ihmal edilebilir düzeydedir, bu nedenle ortalama, medyan ve standart sapma değerleri sistem raporundan aynen alınmıştır.

3. Bulgular

3.1. Katılım

Tablo 1. Ankete katılım ve genel sonuçlar (düzeltilmiş)

Gösterge	Sayı
Yanıt veren öğrenci (n)	21
Beklenen katılım	25
Yanıt oranı (%)	%84,0
Puanlanan Likert maddesi	10
Toplam yanıt (10 x 21)	210
Genel ortalama (1-5)	4,13

Kaynak: Eskil Süt Birliği Müdürü Kariyer Etkinliği geri bildirim anketi sistem raporu, 24.09.2026 (frekanslar mükerrer giriş nedeniyle ikiye bölünmüştür)

Beklenen katılımın %84,0'üne ulaşılmıştır.

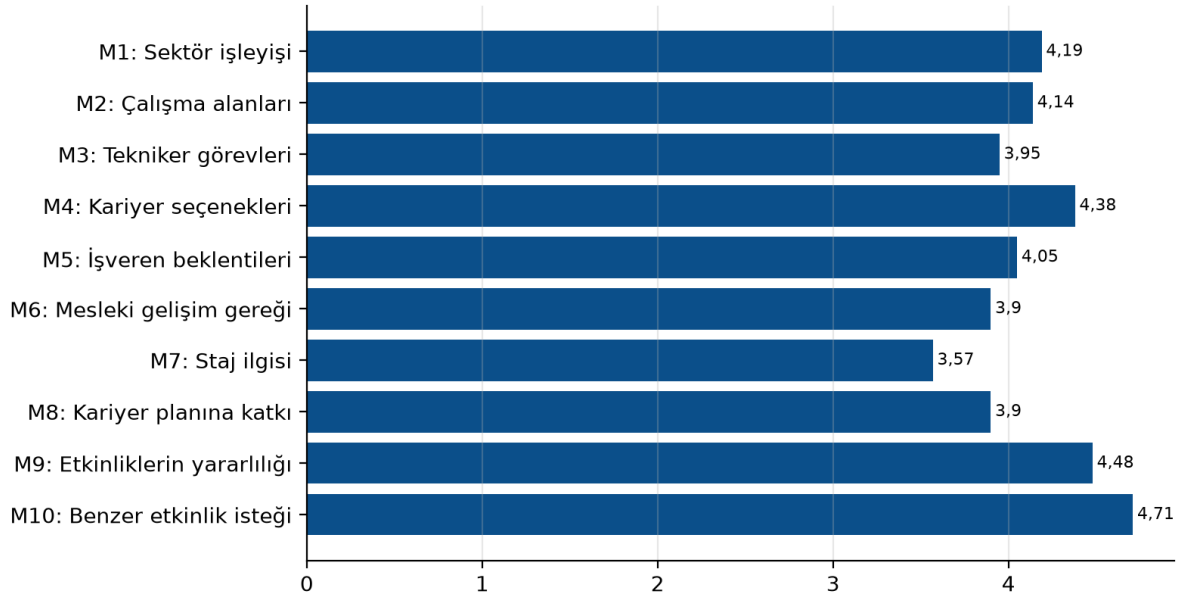
3.2. Madde ortalamaları

Tablo 2. Likert maddelerine göre ortalama, medyan ve standart sapma

No	Madde	n	Ortalama	Medyan	SS
M1	Sektörün işleyişi hakkında bilgi edindim	21	4,19	5	1,02
M2	Mezunların çalışma alanları hakkında farkındalığım arttı	21	4,14	5	1,18
M3	Tekniker görevleri hakkında bilgi sahibi oldum	21	3,95	4	1,15
M4	Kariyer seçeneklerini daha iyi anladım	21	4,38	5	0,79
M5	İşveren beklentileri hakkında bilgi edindim	21	4,05	4	1,15
M6	Mesleki bilgi ve becerilerimi geliştirmem gerektiğini düşündürdü	21	3,90	5	1,28
M7	Sektörde çalışma/staj yapma ilgim arttı	21	3,57	4	1,48
M8	Kariyer planlamama olumlu katkı sağladı	21	3,90	4	1,28
M9	Bu tür etkinliklerin öğrenciler için yararlı olduğunu düşünüyorum	21	4,48	5	0,86
M10	Benzer kariyer etkinliklerinin düzenlenmesini isterim	21	4,71	5	0,64

Kaynak: Eskil Süt Birliği Müdürü Kariyer Etkinliği geri bildirim anketi sistem raporu, 24.09.2026 (n düzeltilmiştir)

Tablo 2'de görüldüğü üzere en yüksek ortalamalar M10 (4,71), M9 (4,48) ve M4 (4,38) maddelerinde alınmıştır. En düşük ortalama M7 (3,57) maddesindedir; bu madde aynı zamanda en yüksek standart sapmaya (1,48) sahiptir.



Şekil 1. Likert maddelerine göre ortalama puanlar

M1–M10 kodlarının açılımları Tablo 2'dedir. Önceki dönem verisi bulunmadığından dönem karşılaştırması yapılamamıştır.

3.3. Yanıt dağılımı

Tablo 3. Maddelere göre yanıt dağılımı (öğrenci sayısı, düzeltilmiş)

No	1	2	3	4	5
M1	0	2	3	5	11
M2	1	1	4	3	12
M3	1	1	5	5	9
M4	0	0	4	5	12
M5	1	1	4	5	10
M6	1	2	6	1	11
M7	3	2	5	2	9
M8	2	0	6	3	10
M9	0	1	2	4	14
M10	0	0	2	2	17

Kaynak: Eski Süt Birliği Müdürü Kariyer Etkinliği geri bildirim anketi sistem raporu, 24.09.2026 (sistem raporundaki frekansların yarısıdır)

Tablo 3'te görüldüğü üzere M10 maddesinde 21 öğrencinin 17'si, M9 maddesinde 14'ü "5 – Kesinlikle katılıyorum" yanıtını vermiştir. M7 maddesinde "1" yanıtı veren 3 öğrenci bulunmaktadır; bu, tüm maddeler içindeki en yüksek olumsuz yanıt sayısıdır.

3.4. Öğrenci önerileri

Tablo 4. Açık uçlu yanıtlardan belirlenen öneri teması (düzeltilmiş)

Tema	Sayı	Pay (%)	Örnek anonim ifade
Uygulamalı etkinlik önerisi	2	%40,0	Tohum nasıl atılır göstermeli bir etkinlik olabilir

Kaynak: Eskil Süt Birliği Müdürü Kariyer Etkinliği geri bildirim anketi sistem raporu, 24.09.2026 (sistem raporundaki 4 sayısı mükerrer giriş nedeniyle 2 olarak düzeltilmiştir)

4. Değerlendirme

Etkinlik, bilgilendirme boyutunda güçlü bulunmuştur. M1 (4,19), M2 (4,14), M4 (4,38) ve M5 (4,05) maddelerindeki yüksek ortalamalar, sektörün işleyişi, mezunların çalışma alanları, kariyer seçenekleri ve işveren beklentileri hakkında bilgi aktarımının gerçekleştiğini göstermektedir. M4 maddesinde olumsuz yanıt bulunmaması (0 "1", 0 "2") ve standart sapmanın düşük olması (0,79), kariyer seçeneklerinin anlaşılması konusunda öğrenci görüşlerinin uzlaşısı içinde olduğunu göstermektedir.

Genel kabul ile kişisel etki arasında ayrışma gözlenmiştir. M9 (4,48) ve M10 (4,71) maddelerindeki yüksek puanlar, öğrencilerin bu tür etkinlikleri yararlı bulduğunu ve sürdürülmesini istediğini göstermektedir. Buna karşılık kişisel kariyer planına katkı (M8: 3,90) ve mesleki gelişim gereğini fark etme (M6: 3,90) maddeleri genel ortalamanın (4,13) altında kalmıştır. M6 ve M8 maddelerinde "3 – Kararsızım" yanıtı veren 6'şar öğrenci bulunmaktadır; bu, 21 kişilik grupta yaklaşık üçte bire karşılık gelmektedir. Bu örüntü, etkinliğin genel olarak onaylandığı ancak her öğrencide aynı düzeyde kişisel eylem planına dönüşmediği biçiminde yorumlanmıştır.

En dikkat çeken bulgu, staj ve çalışma ilgisine ilişkin M7 maddesidir (3,57). Dağılım kutuplaşmıştır: 9 öğrenci "5", 3 öğrenci "1" yanıtını vermiştir; standart sapma (1,48) tüm maddeler içindeki en yüksek değerdir. Medyanın 4 olmasına karşın ortalamanın düşük kalması, olumsuz uçtaki azınlığın ortalamayı aşağı çekmesinden kaynaklanmıştır. Bu durum, bilgilendirmenin ilgi ve niyete dönüşmesinde engelleyici etkenler olabileceğine işaret etmektedir. Olası etkenler arasında süt sektörüne yönelik ön yargılar, çalışma koşulları ve ücret beklentileri ile barınma ve ulaşım kaygıları sayılabilir; ancak deneyim sorusu yanıtsız kaldığından öğrencilerin sektöre ne ölçüde yakın olduğu bilinmemektedir.

Öğrenci önerisindeki uygulamalı etkinlik isteği (tohumlama gösterimi örneği), M7 bulgusuyla tutarlıdır. Yalnızca anlatıma dayalı seminerin staj niyetini artırmada sınırlı kaldığı, uygulamalı bileşenin ilgiyi artırabileceği değerlendirilmektedir.

Veri sınırlılıkları bulunmaktadır: grup küçüktür (n=21), tek ölçüm yapılmıştır, dönem karşılaştırması yoktur, deneyim değişkeni boştur ve yapay zekâ çözümlemesi yapılamamıştır. Bu nedenle M7'deki düşüklük bir sorun alanı olarak izlenmeli, ancak tek başına kesin bir yargıya varılmamalıdır.

5. Sonuç ve Öneriler

Öneriler

- Benzer kariyer etkinliklerinin sürdürülmesi Bölüm Kurulu gündemine alınması önerilir (M10: 4,71).
- Staj ilgisini artırmak için etkinliklere işletme ziyareti veya uygulamalı gösterim eklenmesi önerilir; öğrenci önerisindeki tohumlama uygulaması örneği değerlendirilir.
- Süt işletmelerinde staj koşulları (barınma, ulaşım, ücret, görev tanımı) hakkında ayrı bir bilgilendirme yapılması ve staj yapan öğrencilerin deneyim paylaşımına yer verilmesi önerilir.
- Bir sonraki etkinlik anketinde deneyim sorusunun yanıtlanması için soru biçimi gözden geçirilir ve veri girişi tekilleştirilir.
- Aynı maddeler bir sonraki etkinlikte yinelenerek dönem karşılaştırması yapılır; M7 maddesindeki değişim izlenir.

Veterinerlik Bölümü

Hazırlayan ve Sunan

İmza