

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
Eskil Meslek Yüksekokulu
Veterinerlik Bölümü
Birim Öz Değerlendirme Raporu

01.12.2025

ESKİL MESLEK YÜKSEKOKULU
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER	7
1. İletişim Bilgileri	7
2. Tarihsel Gelişim	7
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	7
3.1. Misyon	7
3.2. Vizyon	7
3.3. Değerlerimiz	7
3.4. Amaç ve Hedeflerimiz	8
A.1. Liderlik ve Kalite	9
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	9
A.1.2. Liderlik	10
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	10
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	11
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	12
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	12
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	13
A.2.3. Performans Yönetimi	14
A.3. Yönetim Sistemleri	14
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	14
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	15
A.3.3. Finansal yönetim	15
A.3.4. Süreç Yönetimi	15
A.4. Paydaş Katılımı	16
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	16
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	17
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	17
A.5. Uluslararasılaşma	18
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	19
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	19
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	20

B.1.	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	21
B.1.1.	Programların Tasarımı ve Onayı	21
B.1.2.	Programın Ders Dağılım Dengesi	22
B.1.3.	Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	23
B.1.4.	Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	23
B.1.5.	Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	24
B.1.6.	Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	24
B.2.	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) 24	
B.2.1.	Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	25
B.2.2.	Ölçme ve Değerlendirme	26
B.2.3.	Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	27
B.2.4.	Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	29
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	29
B.3.1.	Öğrenme Ortamı ve Kaynakları.....	29
B.3.2.	Akademik Destek Hizmetleri	30
B.3.3.	Tesis ve Altyapılar.....	31
B.3.4.	Dezavantajlı Gruplar.....	31
B.3.5.	Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	32
B.4.	Öğretim Kadrosu	33
B.4.1.	Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	33
B.4.2.	Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	33
B.4.3.	Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	34
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	35
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	35
C.1.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	35
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar.....	36
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	36
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	36
C.2.1.	Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	36
C.2.2.	Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	37
C.3.	Araştırma Performansı	38
C.3.1.	Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	38
C.3.2.	Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	39
D.	TOPLUMSAL KATKI	40
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	40

D.1.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	40
D.1.2.	Kaynaklar	40
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	41
D.2.1.	Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	41
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME		43
GÜÇLÜ YÖNLER		43
B.	EĞİTİM VE ÖĞRETİM	43
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	43
D.	TOPLUMSAL KATKI.....	44
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER.....		44
B.	EĞİTİM VE ÖĞRETİM	44
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	45
D.	TOPLUMSAL KATKI.....	45

ÖZET

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü 2025 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu; Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ölçütleri doğrultusunda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında birimin performansını bütüncül bir yaklaşımla ortaya koymaktadır. Rapor, birimin kalite güvencesi kültürünü içselleştirme düzeyini, güçlü yönlerini ve stratejik gelişim alanlarını somut kanıtlara dayalı olarak sunmaktadır.

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite: Bölüm, katılımcı ve şeffaf bir yönetim modelini benimsemiştir. Karar alma süreçlerinde Kalite, İntibak, Staj ve Mezuniyet komisyonları aktif rol oynamakta; özellikle Kalite Alt Komisyonunda öğrenci temsilcilerinin bulunmasıyla yönetim tabana yayılmaktadır. Web sayfası ve dijital iletişim kanalları (EBYS, OBS) etkin kullanılarak hesap verebilirlik sağlanmıştır. Birim, 3+1 Eğitim Modeli'ne geçiş sürecini stratejik bir dönüşüm hamlesi olarak yönetmekte olup, bu modelin uygulanabilirliği için gerekli iç düzenlemeleri tamamlamıştır. Yönetim süreçlerinde PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü büyük ölçüde kurulmuş, izleme ve iyileştirme aşamalarına odaklanılmıştır.

2. Eğitim ve Öğretim: Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna süreciyle uyumlu, öğrenci merkezli bir müfredata sahiptir. Uygulamalı eğitimi merkeze alan bölüm, Mikroskop ve Deney Laboratuvarlarını aktif olarak kullanarak teorik bilgiyi pratiğe dönüştürmektedir. Öğrenci memnuniyetini artırmak adına akademik danışmanlık, oryantasyon ve kariyer planlama destekleri sistematik hale getirilmiştir. Eğitim modelinin 3+1 İşyeri Uygulaması sistemine evrilmesi, öğrencilerin sektörel yetkinliklerini artırmayı hedefleyen en önemli stratejik adımdır.

3. Araştırma ve Geliştirme: Önlisans düzeyinde eğitim veren bir birim olmasına ve lisansüstü programı bulunmamasına rağmen, araştırma kültürü güçlü tutulmuştur. 2025 yılında 5 adet BAP projesi yürütülmesi ve öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A projelerine dahil edilmesi, Ar-Ge yetkinliğinin önemli göstergeleridir. Akademik kadro, sadece yayın üretmekle kalmayıp, Tarım ve Orman Bakanlığı Şuraları gibi ulusal politika belirleme süreçlerine de aktif katkı sunarak yetkinliğini kanıtlamıştır.

4. Toplumsal Katkı: Bölüm, faaliyetlerini "Tek Sağlık" (İnsan-Hayvan-Çevre Sağlığı) konsepti çerçevesinde yürütmektedir. Tuz Gölü çevre temizliği gibi sosyal sorumluluk projeleri ve gıda güvenliği üzerine yapılan ulusal raporlamalar, birimin toplumsal duyarlılığını göstermektedir. Yerel yönetimler ve dış paydaşlarla iş birlikleri (Eski Belediyesi, Emniyet

Müdürlüğü vb.) sürdürülmektedir.

Genel Değerlendirme ve Stratejik Öncelikler: Veterinerlik Bölümü; genç, dinamik ve projeye dayalı kültürü benimseyen akademik kadrosuyla güçlü bir potansiyele sahiptir. Birimin en güçlü yönleri; uygulamalı eğitim altyapısı, öğrenci odaklı iletişim ve ulusal düzeydeki sektörel katkılarıdır.

Gelecek dönem için stratejik öncelikler ve iyileştirme alanları ise şunlardır:

- Sektörel İş Birlikleri: 3+1 eğitim modeli için işletme protokol sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi.
- Uluslararasılaşma: Erasmus ve ikili iş birlikleri kapsamında somut protokollerin imzalanması ve hareketliliğin başlatılması.
- Özgün Performans Yönetimi: Üniversite merkezi sistemine ek olarak, bölüm bazlı performans göstergelerinin (KPI) oluşturulması.
- Toplumsal Etki Analizi: Yapılan sosyal katkı faaliyetlerinin etkilerinin ölçülmesine yönelik mekanizmaların kurulması.

Sonuç olarak; Eski Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü, kalite standartlarını yükseltme iradesine sahip, gelişime açık ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir birim görünümündedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Erinç GÜMÜŞ

Telefon: 0382 288 3969

E-Posta: erincgumus@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü Şehit Recep Bozdağ Cad. Merkez Mah. Eski / Aksaray.

2. Tarihsel Gelişim

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü temel amacı; öğrencilere, veteriner sağlık teknikerinin sahip olması gereken temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmaktır.

3.2. Vizyon

Laborant ve Veteriner Sağlık Önlisans Programı, Veteriner Hekimliğin çalışma alanı içerisine giren laboratuvar, klinik uygulamalar, hayvansal kökenli gıda güvenliği ve güvenirliliği ile hayvan besleme ve yetiştirme alanlarında Veteriner hekime yardımcı olacak gerekli bilgi ve donanıma sahip ara eleman yetiştirmektir. Laborant ve Veteriner Sağlık Önlisans Programı, açıköğretim sistemiyle ev hayvanlarına veya genel olarak hayvanlara ilgi duyan kişilere ulaşarak onların bilgi gereksinimlerini karşılayacaktır. Diğer taraftan program, ülkemizde bulunan gençlerimize eğitim ve iş olanağı sağlamanın yanı sıra daha kaliteli daha bilimsel ve ne yaptığını bilen ara elemanlarla ekonomimize ve insan sağlığına hizmeti amaçlamıştır.

3.3. Değerlerimiz

- Bilimsellik
- Toplumsal ve insani değerlere saygı
- Hoşgörü
- Alçak gönüllülük
- Emeğe saygı ve başarıyı takdir
- Açıklık ve doğruluk
- Güven duygusu geliştirme
- Çözümünden yana katkı
- Kültür ve sanata duyarlılık

- Adalet ve özgürlükten yana olma
- Ahlâkî değerlere bağlılık
- Yasa, yönetmelik ve kurumsal düzenlemelere uyma
- Görev bilinci ve sorumluluğu
- Çevreye ve orijinalliğe saygı
- Niteliğin nicelikten üstün olduğunu benimseme
- Kalite anlayışını yükseltme
- Değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma
- Katılımcı ve paylaşımcı olma
- Kurumsal aidiyet duygusunu geliştirme
- Hizmet sunduğumuz kişi ve kurumların memnuniyeti
- Demokratik tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim anlayışı
- Organize olmayı bilme ve bilgiyi paylaşmayı ilke edinme

3.4. Amaç ve Hedeflerimiz

Bölümümüz stratejik amaçları ve ilgili amaçlara yönelik hedeflerimiz aşağıda sıralanmıştır.

- Eski Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için bu değerleri kalite politikası ile destekleyerek tüm paydaşlarına açık ve şeffaf bir şekilde duyurmaktadır.
- Sistemati olarak bu temel değerler, hedefler ve stratejiler ışığında bölgesinde bulunan sorunlara duyarlı olan, çözüm üretmeye odaklanan, gelişmekte olan genç ve dinamik, kalite çalışmalarını önemseyen, içselleştiren, tüm akademik ve idari birimlerde yerleştirmeye, geliştirmeye, güncel tutmaya odaklanmış bir bölümdür.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutmayı, topluma ve çevreye duyarlı olmayı temel ilke olarak benimsiyoruz.
- Ulusların sürekli gelişmeye dayalı olarak hızlı bir rekabet içinde bulunduğu çağımızda; mevcut eğitim kalitemizle yetinmeyerek hep daha iyiye ve daha ileriye gitmeyi tüm akademik personelimiz olarak prensip edindik.
- Bölümümüzün kalite politikalarını, “Eğitimde kaliteyi ön planda tutmak, bilgi çağının gereklerini yerine getirmek, ekip çalışmaları ve katılımcılığı ön planda tutmak, paydaşlarımız ile etkili iletişim ve işbirliği yapabilmek, ulusal ve evrensel etik ve moral değerlere sahip teori, uygulama ve teknoloji ile bütünleşik, yaratıcı, girişimci, araştırmacı, toplumsal sorumluluk taşıyan, ülke ve dünya barışına ve refahına katkı sağlayan, geleceğin nitelikli bireylerini yetiştirmeyi” hedefleyerek hazırlamıştır.

- Veterinerlik Bölümü kalite politikası kapsamında eğitim-öğretime yönelik hedefler, insan kaynaklarına yönelik hedefler ve altyapı hedefleri belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşmak için ölçme ve izleme kriterleri tespit edilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, birimsel dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Eskil Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü organizasyon şeması, iki öğretim üyesi ve bir öğretim görevlisinden müteşekkil Bölüm Kurulu'ndan ibarettir [1_OD4]. Bölüm Kurulu, karar alma süreçleri dâhilinde gündem maddesi bulunması hâlinde toplanmakta ve alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır [2_OD4]. Bölüm Kurulu tarafından; Bölüm Kalite Komisyonu, Bölüm İntibak Komisyonu, Bölüm Staj Komisyonu ve Bölüm Mezuniyet Komisyonu oluşturulmuştur [3_OD4]. Söz konusu komisyonlar da gündem maddesi bulunması hâlinde toplanarak karar almaktadır [4_OD4]. Komisyonlar aldıkları kararları yazılı hâle getirip imzalayarak yürürlüğe sokmakta, arşive kaldırmakta veya Eskil Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne iletmektedir [5_OD4]. Bölümümüzün yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na uygun olarak düzenlenmiştir [6_OD4], [7_OD4]. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, “Veteriner hekimliğin çalışma alanı içerisine giren laboratuvar ve klinik uygulamalar, hayvansal kökenli gıda güvenliği ve güvenilirliği ile hayvan besleme ve yetiştirme alanlarında, veteriner hekime yardımcı olacak gerekli bilgi ve donanımına sahip ara eleman yetiştirmektedir.” şeklinde tanımlanan misyonu doğrultusunda, Yüksekokulumuz ve Üniversitemiz ile paralel hedefler yönünde çalışmalarını sürdürmektedir [8_OD4].

Kanıtlar

[\[1\]\(4\)A.1.1-1_Veterinerlik_Bolum_Kurulu](#)

[\[2\]\(4\)A.1.1-2 Veterinerlik Bolum Kurulu 2025 2026 Guz Donemi Ilk Toplantısı](#)

[\[3\]\(4\)A.1.1-3 Veterinerlik Bolumu Kurullari](#)

[\[4\]\(4\)A.1.1-4 Veterinerlik Bölüm Kalite Komisyonu Toplantısı](#)

[\[5\]\(4\)A.1.1-5 Veterinerlik Bölüm Staj Komisyonu Toplantısı](#)

[\[6\]\(4\)A.1.1-6 2547 Sayili Yukseköğretim Kanunu](#)

[\[7\]\(4\)A.1.1-7 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu](#)

[\[8\]\(4\)A.1.1-8 Veterinerlik Bölüm Tanıtımı](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Bölüm yönetimi ve kadrosu hem akademik hem de idari konularda etkili bir öncülük rolü üstlenmekte ve paydaşlarla şeffaf bir iletişim süreci yürütmektedir. Bölüm başkanı öğrenci ve personel geri bildirimlerine önem vererek eğitim kalitesini ve bölümün genel performansını artırmaya odaklanmıştır [1_OD3]. Ayrıca, üniversitenin genel stratejik planı ile uyumlu bir şekilde çalışılmakta ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaya özen gösterilmektedir. Birimde yükseköğretim kalite kurulunun belirlediği yönergeler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin birimlere yayılması konusundaki iradesi yüksektir [2_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)A.1.2-1 2025 2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Donemi Akademisyen Öğrenci Periyodik İletişim Toplantısı](#)

[\[2\]\(3\)A.1.2-2 2025 2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Donemi Kalite Alt Komisyon Toplantısı](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Bölümümüz bünyesinde bulunan Laborant ve Veteriner Sağlık programı uygulamalı mesleki eğitimi ön plana çıkarmak için eğitim-öğretim planını 3+1 ortak eğitim modelini benimsemiştir. Bu kapsamda Aksaray ilinde bulunan hayvancılık işletmeleri ile görüşmeler gerçekleştirilmiş

ve özel bir işletme ile anlaşma yapılma noktasında önemli yol kat edilmiştir. Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğrencilerine dönem başlarında oryantasyon ve danışman toplantıları düzenlenmektedir [1_OD3]. Bunun yanı sıra, her akademik yılın Mart ve Ekim aylarında öğrenciler ile akademik personel arasında toplantı gerçekleştirilerek öğrencilerin talep ve istekleri görüşülmektedir [2_OD3]. Bu etkinliklerin tümü takvim yılının başında planlanarak faaliyet planına işlenmektedir [3_OD3]. Öğrenci motivasyonunun artırılması için 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı bahar döneminde sınavlar öncesinde piknik etkinliği, mezuniyet öncesi 2. Sınıf öğrencilerine veda yemeği organizasyonu da düzenlenmiştir [4_OD3], [5_OD3].

Kanıtlar

[1](3)A.1.3-1_Oryantasyon_Toplantısı

[\[2\]\(3\)A.1.3-2 2025 2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Donemi Akademisyen Personel Öğrenci Toplantısı](#)

[\[3\]\(3\)A.1.3-3 Eski Meslek Yüksekokulu 2025 Kalite Faaliyet Planı](#)

[\[4\]\(3\)A.1.3-4 Bahar Pikniği Etkinliği](#)

[\[5\]\(3\)A.1.3-5 2. Sınıf Öğrencilerine Veda Yemeği](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Eski Meslek Yüksekokulu, Aksaray Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Standardına uygun olarak her bölümden bir öğretim elemanı olacak şekilde Birim Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Bununla birlikte, Veterinerlik bölümü de akademik personel ve laborant ve Veteriner Sağlık programının her iki sınıfından birer öğrenci temsilcisinden oluşan Veterinerlik Bölüm Alt Kalite Komisyonu dönem içerisinde en az bir kere toplanarak Eski Meslek Yüksekokulu Birim Kalite Komisyonu'nun görev tanımlarına uygun olarak önceden belirlenen gündem maddeleri üzerine görüşmektedir [1_OD4]. Bölümümüz bünyesinde bulunan Laborant ve Veteriner Sağlık programına ilişkin ders içerikleri, güncel haftalık ders programları bölümümüze ait web sayfasında Eğitim sekmesi altında yer almaktadır [2_OD4], [3_OD4]. Ayrıca sınav tarihleri de yine bölüm web sayfasında duyurular sekmesi altında öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır [4_OD4]. Birimimiz paydaş geri bildirimlerini etkin bir şekilde alabilmek için web sayfasında bulunan iletişim numaralarını güncel tutmaktadır [5_OD4].

Kanıtlar

[\[1\]\(4\)A.1.4-1 2024 2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Donemi Kalite Alt Komisyon Toplantısı](#)

[\[2\]\(4\)A.1.4-2 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Donemi Laborant ve Veteriner Sağlık Haftalık Ders Programı](#)

[\[3\]\(4\)A.1.4-3 Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Ders İçerikleri](#)

[\[4\]\(4\)A.1.4-4 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Donemi Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Ara Sınav Takvimi](#)

[\[5\]\(4\)A.1.4-5 Veterinerlik Bölümü İletişim Bilgileri](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Bölüm web sitesi aktif bir şekilde kullanılarak hem mevcut hem de potansiyel öğrenciler, akademik personel ve endüstriyel paydaşlar için gerekli bilgilere erişim sağlanmaktadır. Ayrıca her türlü bilgilendirme, kurumsal e-posta, uzantılı adresler, dijital iletişim uygulamaları üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere yapılmaktadır [1_OD3], [2_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)A.1.5-1 Veterinerlik Bölümü Web Sayfası Haber Arşivi](#)

[\[2\]\(3\)A.1.5-2 Veterinerlik Bölümü Web Sayfası Duyuru Arşivi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü misyonu; öğrencilere, veteriner sağlık teknikerinin sahip olması gereken temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmaktır.

Veterinerlik bölümünün vizyonu, bünyesindeki Laborant ve Veteriner Sağlık Önlisans Programı ile, Veteriner Hekimliğın çalışma alanı içerisinde giren laboratuvar, klinik uygulamalar, hayvansal kökenli gıda güvenliği ve güvenilirliği ile hayvan besleme ve yetiştirme alanlarında Veteriner hekime yardımcı olacak gerekli bilgi ve donanıma sahip ara eleman yetiştirmektir. Laborant ve Veteriner Sağlık Önlisans Programı, açık öğretim sistemiyle ev hayvanlarına veya genel olarak hayvanlara ilgi duyan kişilere ulaşarak onların bilgi gereksinimlerini karşılayacaktır. Diğer taraftan program, ülkemizde bulunan gençlerimize eğitim ve iş olanağı sağlamanın yanı sıra daha kaliteli daha bilimsel ve ne yaptığını bilen ara elemanlarla ekonomimize ve insan sağlığına hizmeti amaçlamıştır

Veterinerlik Bölümü'nün misyon ve vizyonu web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD4]. Ayrıca kalite kültürüne yönelik, takvimli süreçlerde her dönemde en az bir kez olmak üzere öğrenci katılımlı bölüm kalite alt komisyon toplantıları yapılmaktadır [2_OD4][3_OD4].

Kanıtlar

[\[1\]\(4\)A.2.1-1 Veterinerlik Bolum Tanitimi](#)

[\[2\]\(4\)A.2.1-2 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Donemi Bolum Kalite Alt Komisyon Toplantisi](#)

[3](4)A.2.1-3_Eskil_Meslek_Yuksekokulu_Kalite_Faaliyet_Plan_Takvimi

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Laborant ve Veteriner Sağlık Önlisans Programının amacı, Veteriner Hekimliğın çalışma alanı içerisinde giren laboratuvar, klinik uygulamalar, hayvansal kökenli gıda güvenliği ve güvenilirliği ile hayvan besleme ve yetiştirme alanlarında Veteriner hekime yardımcı olacak gerekli bilgi ve donanıma sahip ara eleman yetiştirmektir. Laborant ve Veteriner Sağlık Önlisans Programı, açıköğretim sistemiyle ev hayvanlarına veya genel olarak hayvanlara ilgi duyan kişilere ulaşarak onların bilgi gereksinimlerini karşılayacaktır. Diğer taraftan program, ülkemizde bulunan gençlerimize eğitim ve iş olanağı sağlamanın yanı sıra daha kaliteli daha bilimsel ve ne yaptığını bilen ara elemanlarla ekonomimize ve insan sağlığına hizmeti amaçlamıştır [1_OD3]. Bölümümüz bünyesindeki Laborant ve Veteriner Sağlık programı ortak eğitim programı olarak da bilinen 3+1 Modeli bir eğitim modeline geçilmek üzere müfredat düzenlemeleri yapılmıştır [2_OD3].

Laborant ve Veteriner Sağlık Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) giriş koşulları sağlayan ve başvuruları kabul edilen adaylar sözel ve sayısal bölümlerden oluşan bir yetenek sınavına alınırlar. Yerleştirmede, adayların yetenek sınavında elde ettikleri puanlar ile adayların akademik not ortalamaları göz önünde tutularak belirlenen Ön Lisans Başarı Puanı dikkate alınır. Akademik not ortalamalarından elde edilecek Ön lisans Başarı puanlarının sınav puanlarına katılarak Dikey Geçiş Sınavı Puanı ÖSYM tarafından belirlenir ve Dikey Geçiş Sınavı Kılavuzunda üst kademeye (Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi Zootehni Bölümü ve Fen Edebiyat Fakültelerinin Biyoloji Bölümlerine) yeterli puan almış olan adaylar ÖSYM tarafından yerleştirilmektedir [1_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)A.2.2-1 Veterinerlik Bölüm Tanıtımı](#)

[\[2\]\(3\)A.2.2-2 Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Ders İçerikleri](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Eskil Meslek Yüksekokulu faaliyetlerine, süreçlerine ait verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak amacıyla Aksaray Üniversitesi genelinde kullanılan bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)A.2.3-1 Aksaray Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)

[\[2\]\(3\)A.2.3-2 Aksaray Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)

[\[3\]\(3\)A.2.3-3: Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi \(UBYS\)](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Bölümümüzde Aksaray Üniversitesi'nin genelinde olduğu gibi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır [1_OD3]. Bu sistem aracılığı ile üniversite birimleri arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmıştır. Yine üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi öğrencilerimizin ders aldıkları programlar hakkında bilgi temin edinmesinde ve akademik personel ile iletişim kurmasına imkân sağlamaktadır [2_OD3]. Bunun yanı sıra akademik personelimiz Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi sistemi üzerinden Proliz yazılımı ile uzaktan ders anlatabilmekte [3_OD3], Bilimsel Araştırma Projeleri sistemi ile de üniversitemizin BAP Projelerine başvuru yapabilmektedir [4_OD3]. Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki LABSİS sistemi de bu birimin verdiği hizmetlerden akademik personelimizin yararlanmasında fayda sağlamaktadır [5_OD3]. Bunun yanı sıra üniversite bünyesindeki kadro başvuruları, akademik teşvik başvuruları gibi başvurular için Aksaray Üniversitesi Başvuru Otomasyon Sistemi de kullanılmaktadır [6_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)A.3.1-1_Aksaray_Üniversitesi_Elektronik_Belge_Yonetim_Sistemi_\(EBYS\)](#)

[\[2\]\(3\)A.3.1-2_Aksaray_Üniversitesi_Ogrenci_Bilgi_Sistemi_\(OBS\)](#)

[\[3\]\(3\)A.3.1-3_Aksaray_Üniversitesi_Uzaktan_Egitim_Merkezi_Sistemi_\(UZEM\)](#)

[\[4\]\(3\)A.3.1-4_Aksaray_Üniversitesi_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Sistemi_\(BAP\)](#)

[Kanıt A.3.1.5: Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM Otomasyon Sistemi \(LABSİS\)](#)

[\[6\]\(3\)A.3.1-6_Aksaray_Üniversitesi_Basvuru_Otomasyon_Sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüz Finansal yönetim faaliyetlerini Eski Meslek Yüksekokulu bünyesinde gerçekleştirmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Veterinerlik bölümü, eğitim öğretimle ilgili konularda iç paydaşımız olan öğrenciler ile görüşerek eğitim öğretim planında yapılması düşünülen değişiklikler değerlendirilmektedir

[1_OD3], [2_OD3], [3_OD3]. Bunun yanı sıra Eski Meslek Yüksekokulu danışma kurulu üyelerinin görüşleri de alınmaktadır [4_OD3]. Ayrıca Kalite koordinatörlüğü yapmış olduğu düzenli anketlerle MYO geri bildirim yaparak gerekli iyileştirilmelerin yapılmasıyla ilgili önlemler alınmaktadır [5_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)A.3.4-1 2025-2026 Eğitim-Oğretim Yılı Güz Donemi Akademisyen-Oğrenci Periyodik İletişim Toplantısı](#)

[\[2\]\(3\)A.3.4-2 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Bölüm Kalite Alt Komisyon Toplantısı](#)

[\[3\]\(3\)A.3.4-3 2025-](#)

[2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Donemi Bölüm Kalite Alt Komisyon Toplantısı](#)

[\[4\]\(3\)A.3.4-4 Eski Meslek Yüksekokulu 7. Danışma Kurulu Toplantısı](#)

[5](3)A.3.4-5_Kalite_Koordinatorlugu_2024_2025_Bahar_Yariyil_Oğrenci_Memnuniyet_Anketi (PDF Olarak Yüklendi)

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağıli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Veterinerlik bölümü, eğitim öğretimle ilgili konularda iç paydaşımız olan öğrenciler ile görüşerek eğitim öğretim planında yapılması düşünülen değişiklikler değerlendirilmektedir [1_OD4][2_OD4][3_OD4]. Bunun yanı sıra Eski Meslek Yüksekokulu danışma kurulu üyelerinin görüşleri de alınmaktadır [4_OD4].

Kanıtlar

[\[1\]\(4\)A.4.1-1 2025-2026 Eğitim-Oğretim Yılı Güz Donemi Akademisyen-Oğrenci Periyodik İletişim Toplantısı](#)

[\[2\]\(4\)A.4.1-2 2024-](#)

[2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Donemi Bölüm Kalite Alt Komisyon Toplantısı](#)

[\[3\]\(4\)A.4.1-3 2025-](#)

[2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Donemi Bolum Kalite Alt Komisyon Toplantisi](#)

[\[4\]\(3\)A.4.1-4 Eski Meslek Yüksekokulu 7. Danisma Kurulu Toplantisi](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır

Veterinerlik Bölümü Eski Meslek Yüksekokulu tarafından belirlenen faaliyet takvimini takip ederek öğrencilerin geri bildirimlerini alabilecekleri ve değerlendirebilecekleri faaliyetler düzenlemektedir [1_OD4]. Danışman toplantıları, öğrenciler ile yapılan periyodik öğrenci – akademik personel toplantıları ve öğrenci kalite temsilcileri ile yapılan bölüm kalite alt komisyonu toplantılarında alınan görüş ve öneriler Veterinerlik Bölüm Kurulu tarafından görüşülerek değerlendirilmektedir [2_OD4][3_OD4][4_OD4].

Kanıtlar

[1](4)A.4.2-1_Eski_Meslek_Yuksekokulu_Kalite_Faaliyet_Plan_Takvimi

[\[2\]\(4\)A.4.2-1 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Donemi Akademisyen-](#)

[Öğrenci Periyodik İletişim Toplantisi](#)

[\[3\]\(4\)A.4.2-2 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Bölüm Kalite Alt Komisyon Toplantısı](#)

[\[4\]\(4\)A.4.2.3 Bolum Kurulu Toplantisi](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Veterinerlik Bölümü, Eski Meslek Yüksekokulu'na ait sosyal medya hesapları ve kendi iletişim kanalları aracılığıyla mezunlarıyla sürekli etkileşim hâlinindedir. Mezunlarımız belirli dönemlerde Eski Meslek Yüksekokulu'nu ziyaret ederek deneyimlerini Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencileriyle paylaşmakta, böylece öğrencilerimizin mesleki farkındalık ve motivasyonuna önemli katkı sunmaktadır [1_OD4]. Bu buluşmalar düzenlenmeden önce

öğrencilere yönelik sosyal medya uygulamaları ile Veterinerlik Bölümü web sayfası üzerinden duyurulmaktadır [2_OD4].

Ayrıca mezunlarımız program hakkındaki görüş ve önerilerini kısa videolar aracılığıyla paylaşmakta; bu içerikler Eski Meslek Yüksekokulu'nun sosyal medya hesaplarında yayımlanarak öğrenciler için ilham verici bir kaynak oluşturmaktadır [3_OD4].

Buna ek olarak, her yıl mezun olan öğrenciler arasından katılım sağlamak isteyenler için oluşturulan **Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Mezunlar WhatsApp Topluluğu**, mezunlarımızın bir araya gelmesine ve iletişimlerini güçlendirmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu topluluk aracılığıyla mezunlarımız; iş ilanları, sektörel duyurular, güncel uygulamalar, mesleki gelişim fırsatları ve saha deneyimlerine ilişkin paylaşımlarla iş birliğini artırmakta ve birbirleriyle olan bağlarını sürdürmektedir.

Ayrıca topluluk, öğrencilikten iş hayatına geçiş sürecinde mezunlara rehberlik eden güçlü bir ağ oluşturmakta; yeni mezunların sektöre daha hızlı uyum sağlamasına, deneyimli mezunların ise bilgi ve birikimlerini paylaşarak topluluğa katkı sunmasına olanak tanımaktadır [4_OD4].

Kanıtlar

[\[1\]\(4\)A.4.3-1 Öğrenci Mezun Bulusması Etkinliği](#)

[\[2\]\(4\)A.4.3-2 Mezun Bulusması Duyurusu](#)

[\[3\]\(4\)A.4.3-3 Mezunlarımız Anlatıyor Paylaşımları](#)

[\[4\]\(4\)A.4.3-3 Mezun WhatsApp Topluluğu](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Avrupa Birliği'ne bağlı olan Erasmus+ hareketlilik projelerinden de sorumlu birim olan Erasmus koordinatörlüğü ile çalışan Erasmus Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlüğümüz, üniversitemizin uluslararası tanınırlığına katkı sağlamak ve üniversitenin Avrupa Birliği sürecindeki fırsatları öğrenci ve mezunlarına sunarak onlara destek olmayı amaçlamaktadır [1_OD3]. Bu kapsamda bölümümüz ile Aksaray Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü arasındaki iletişimin sağlanması için bölümümüz bünyesinde bir adet bölüm Erasmus koordinatörü de mevcuttur [2_OD3].

Kanıtlar:

[\[1\]\(3\)A.5.1-1 Erasmus Koordinatörlüğü Sitesi](#)

[\[2\]\(3\)A.5.1-2 Bölüm Erasmus Koordinatörü](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Veterinerlik Bölümü, uluslararasılaşma stratejisi doğrultusundaki faaliyetlerini yürütebilmek adına öncelikli olarak Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nün sağladığı kurumsal altyapı ve mali kaynaklardan faydalanmaktadır. Bölüm düzeyinde uluslararası hareketlilik süreçlerinin yönetilmesi, öğrencilere danışmanlık verilmesi ve üniversite merkeziyle koordinasyonun sağlanması amacıyla görevlendirilmiş bir Bölüm Erasmus Koordinatörü bulunmaktadır [1_OD3].

Bölümümüz, uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve hareketlilik imkanlarını artırmak için üniversitenin mevcut ikili anlaşma havuzunu ve dijital başvuru platformlarını birer kaynak olarak kullanmaktadır. Ayrıca, akademik personel ve öğrencilerin uluslararası fonlar ve projeler hakkında bilgilendirilmesi için bölüm bünyesinde düzenlenen sunumlar bilgi kaynağı olarak değerlendirilmektedir [2_OD3].

Kanıtlar:

[\[1\]\(3\)A.5.2-1 Bölüm Erasmus Koordinatörü](#)

[\[2\]\(3\)A.5.2-2 Bölüm Erasmus Koordinatörü tarafından yapılan bilgilendirme sunumu](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır

Eskil Meslek Yüksekokulu Veterinerlik bölümü olarak bölüm bazında öğrenci ve akademisyen değişimi amacıyla uluslararası protokoller için temaslarda bulunulmasına karşın henüz imzalanan bir protokol bulunmamaktadır. Bunun yanı sıra bölümümüz Erasmus koordinatörü tarafından öğrencilere değişim programları üzerine bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir [1_OD2].

Kanıtlar:

[\[1\]\(2\)A.5.3.1_Bolum Erasmus Koordinatörü tarafından yapılan bilgilendirme sunumu](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Bölümüze bağlı Laborant ve Veteriner Sağlık programının gerek oluşturulması gerekse güncellenmesi sürecinde, yurt içindeki yüksekokulların eğitim ve öğretim programlarından örnekler bölüm öğretim elemanlarınca incelenmekte iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda şekillenmiş programlar Eski Meslek Yüksekokulu Müdürlük Makamı üzerinden Aksaray Üniversitesi Senatosuna sunulmaktadır. Bölümler öğretim planlarında ders planı değişikliği yapmak için de benzer şekilde iç ve dış paydaş görüşü almakta [1_OD4], [2_OD4] ve ders planı değişikliği senatoya sunulmaktadır.

Aksaray Üniversitesi güz ve bahar döneminde yaptığı anketler yoluyla iç ve dış paydaş görüşlerini almaktadır. Akademik personel, idari personel, öğrenci, engelli öğrenci ve dış paydaş memnuniyet anket sonuçları üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından yayınlanmaktadır [3_OD4].

Bununla birlikte Veterinerlik bölümü 2024-2025 Bahar Yarıyılında öğrenci temsilcileri ve bölüm akademik personelinin katılımıyla Kalite Alt Komisyonu toplantısında hem de 2025-2026 Bahar Yarıyılında öğrenciler ile soru cevap etkinliği ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi Bölüm Alt Kalite Komisyon Toplantısı düzenleyerek; bu toplantılarda 2026-2027 Akademik Yılı ders planlamalarına dair değişiklik önerileri ile gerçekleştirilecek olan etkinlik planları görüşülmüştür [1_OD4] [4_OD4] [5_OD4].

Veterinerlik bölümü bünyesindeki Laborant ve Veteriner Sağlık programlarının amaçları ve öğrenim çıktıları (kazanımları) ve ders bilgi paketleri oluşturulmuş, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Bologna süreci kapsamında detaylı bilgiler yayınlanmaktadır. Ders bilgi paketlerinde AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım yapılandırılmıştır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme de yapılmıştır [6_OD4].

Kanıtlar:

[\[1\]\(4\)B.1.1-1 2025-](#)

[2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Donemi Bolum Kalite Alt Komisyon Toplantisi](#)

[\[2\]\(4\)B.1.1-2 Eskil Meslek Yüksekokulu 7. Danışma Kurulu Toplantisi](#)

[\[3\]\(4\)B.1.1-3 2024-](#)

[2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Değerlendirme Anket Sonuçları](#)

[\[4\]\(4\)B.1.1-4 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Donemi Akademisyen-
Öğrenci Periyodik İletişim Toplantisi](#)

[\[5\]\(4\)B.1.1-5 2024-](#)

[2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Donemi Bolum Kalite Alt Komisyon Toplantisi](#)

[\[6\]\(4\)B.1.1-6 Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Bologna Bilgi Paketi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölümümüzün programları, ders bilgi paketi vasıtasıyla Üniversitemize ait Bologna Bilgi Paketleri web sitemiz üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Her bir öğretim elemanı başına düşen ders sayısının dengeli bir şekilde dağıtımına özen gösterilmesi, şayet ders yükü dağılımında dengesizlik var ise bunun öncelikle bölüm içi ve bölümler arası ilişkilerle giderilmesine özen gösterilmektedir.

Laborant ve Veteriner Sağlık programının alan derslerinin yanı sıra Aksaray Üniversitesi'nin Spor ve Sağlık alanında ihtisas üniversitesi olması nedeniyle seçmeli ders havuzuna LVS 2047 Sağlıklı Yaşam ve Spor dersi de eklenmiştir [1_OD4].

Eğitim Öğretim sürecine yönelik memnuniyet, öneri, talep ve sorunları ele almak amacıyla birim ve bölüm bazında karar alma süreçlerine öğrenciler ve bölüm danışma kurulu üyeleri dahil edilmiştir. 2025 takvim yılının sonlarına doğru öğrenci temsilcilerinin ve dış paydaşların katılımlarıyla Bölüm bazında toplanan kurulda öğrencilerin ders dağılım dengesiyle ilgili

görüşleri alınmıştır [2_OD4], [3_OD4].

Kanıtlar

[\[1\]\(4\)B.1.2-1 Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Ders Bilgi Paketi](#)

[\[2\]\(4\)B.1.2-2 2025-2026 Eğitim-Oğretim Yılı Güz Donemi Akademisyen-
Öğrenci Periyodik İletişim Toplantısı](#)

[\[3\]\(4\)B.1.2-3 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Donemi Bolum Kalite Alt Komisyon Toplantısı](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Laborant ve Veteriner Sağlık programı TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirilerek uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini karşıladığını gösteren matrisler sunulmuştur. Ders/program çıktıları ilişkisini göstermekte olan bir diğer matriste de Programın Öğretim Planı başlığı altında yer alan matris, öğretim programındaki derslerin tümünün program yeterliliklerine hangi oranda katkısı olduğunu kanıtlamakla birlikte tüm öğretim programını da bir bütün olarak gözlemlemeye katkı sağlamaktadır [1_OD4].

Kanıtlar

[\[1\]\(4\)B.1.3-](#)

[1 Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi](#)

B.1.4.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır [1_OD4]. Ders ve Danışmanlık saatlerini gösteren listeler her eğitim-öğretim döneminde öğretim elemanlarının oda kapılarındaki panolara asılmaktadır [2_OD4].

Kanıtlar

[\[1\]\(4\)B.1.4-1 Laborant ve Veteriner Sağlık Programı AKTS Değerleri](#)

[2](4)B.1.4-2_Akademik_Personel_Haftalik_Ders_Programi_Tablosu (PDF Olarak Yüklendi).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Bölümümüz bünyesindeki Laborant ve Veteriner Sağlık programının izlenmesi ve güncellenmesi süreci, öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlencelerinin eğitim-öğretim yılı dönem başında Bologna bilgi paketine işlenmesi suretiyle güvence altına alınmaktadır [1_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)B.1.5-1 Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Bologna Bilgi Paketi](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Veterinerlik bölümünde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek amacıyla bölüm kuruluna ek olarak Bölüm İntibak Komisyonu, Bölüm Staj Komisyonu, Bölüm Ortak Eğitim Komisyon olmak üzere 3 komisyon bulunmaktadır. Veterinerlik bölümünde görev yapan tüm akademik personel bu komisyonlarda görevlendirilmiştir [1_OD3]. Öğrenci değişim programları ile ilgili işlemlerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla bölüm Erasmus koordinatörü belirlenmiş olup aktif olarak görev yapmaktadırlar [2_OD3].

Kanıtlar:

[\[1\]\(3\)B.1.6-1 Veterinerlik Bölümü Kurulları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve etkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1.Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Bölümümüz Eski Meslek Yüksekokulu stratejik hedef ve göstergeleri doğrultusunda öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenci odaklıdır. Buna ek olarak eğitim öğretim süreçleri yönetiminde iç paydaş görüşlerinin de alınması amacı ile Veterinerlik bölümü akademik personeli, her sınıftan bir öğrenci temsilcisi katılımı ile Veterinerlik Bölümü Kalite Alt Komisyonu Toplantısı düzenlenerek program yeterlilikleri, ders planları, ders içerikleri vb. eğitim ve öğretim ile ilgili kararlarda bölüm kurullarına katılım şeklinde öğrencilerimiz de karar verme sürecine dâhil edilmiştir [1_OD3], [2_OD3].

Bölümümüz bünyesinde yer alan Laborant ve Veteriner Sağlık programlarda görev yapmakta olan öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarının farklı olması, ders planında yer alan ders programlarının çeşitlenmesini sağlamaktadır [3_OD3]. Ayrıca eğitim-öğretimde sürekli iyileşme ve öğrenci merkezliliği çerçevesinde öğretim elemanlarımız, öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili üniversitemizce düzenlenen eğitimlere katılım sağlayarak kendilerini geliştirmekte ve eğitimden edindikleri bilgileri derslerinde de kullanmaktadır [4_OD3].

Programların yapısı ve ders dağılım dengesi Aksaray Üniversitesi web sayfasında Ders Bilgi Paketi (Bologna) menüsünde yer almaktadır. Tüm derslerin haftalık konular, öğretme tekniği, materyal ve değerlendirme ölçütleri gibi derse ait tüm bilgilerin yer aldığı ders izlencesi, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından Bologna Bilgi Paket’inde güncellenerek e-ders sistemine yüklenmektedir [5_OD3].

Öğrencilerin öğrenme tekniklerini genişletebilmek amacıyla teorik bilgilerin yanı sıra bazı derslerde uygulama teknikleri ve/veya bazı programlarda uygulama dersleri bulunmaktadır. Bu amaca yönelik Veterinerlik bölümü bünyesinde mikroskop ve deney laboratuvarları mevcuttur [6_OD3], [7_OD3]. Dersler kapsamında bu laboratuvarlarda öğrencilere uygulamalar yaptırılarak teorik derslerde öğrendikleri bilgilerin pekiştirilmesi amaçlanmaktadır [8_OD3].

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için başarılı olmaları gereken Zorunlu Staj Dersleri ile ilgili usul ve esasların belirtildiği ‘Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi’ çerçevesinde gerekli tüm işlemlerin gerçekleştirilmesi ve takibi yapılmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğrencilerinin staj faaliyetlerinin takip edilmesi, staj uygulaması sırasında öğrendiklerinin değerlendirilmesi ve öğrenciler ile paylaşılması için Veterinerlik

Bölümü Staj Komisyonu oluşturulmuş, zorunlu yaz stajı ile ilgili kararlar bu komisyon toplantılarında alınmaktadır [9_OD3].

Öğrencilerin kurum dışı deneyimini arttırmak, teorik bilgilerini pratikte de uygulayabilmelerini sağlamak ve mesleki hayata adaptasyonunu kolaylaştırmak amacıyla; bölümümüz 2020 yılından itibaren 3+1 ortak eğitim sistemine geçiş yapmıştır. Bu kapsamda işletmeler ile protokol görüşmeleri devam etmektedir [10_OD3]. Sürece uyum sağlamak amacıyla 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde Veterinerlik bölümü Ortak Eğitim Komisyonu oluşturularak hazırlıklarını sürdürmüştür [11_OD3].

Öğrenci merkezli yaklaşımı destekleyerek birimizde oryantasyon ve uyum eğitimleri, akademik danışmanlık, teknik gezi, sempozyum, panel vb. yöntemlerle öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımıza yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir [12_OD3]. Ayrıca araştırma, proje hazırlama ve geliştirme becerileri kazanmak amacıyla öğrencilerimiz projelere dahil edilmektedir [13_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)B.2.1-1_2024-](#)

[2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Bolum Kalite Alt Komisyon Toplantisi](#)

[\[2\]\(3\)B.2.1-2](#)

[2025-](#)

[2026 Eğitim Öğretim Yılı Guz Dönemi Bolum Kalite Alt Komisyon Toplantisi](#)

[\[3\]\(3\)B.2.1-3 Veterinerlik Bolumu Akademik Personel Listesi](#)

[\[4\]\(3\)B.2.1-4 Program Yeterlikleri Eğitimi](#)

[\[5\]\(3\)B.2.1-5 Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Ders Bilgi Paketi](#)

[\[6\]\(3\)B.2.1-6 Deney Laboratuvarı](#)

[\[7\]\(3\)B.2.1-7 Mikroskop Laboratuvarı](#)

[\[8\]\(3\)B.2.1-8 Uygulamalı Yem Hazırlama Çalışması](#)

[\[9\]\(3\)B.2.1-9 Veterinerlik Bolum Kurul ve Komisyonları](#)

[\[10\]\(3\)B.2.1-10 Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Ders Bilgi Paketi](#)

[\[11\]\(3\)B.2.1-11 Bolum Kurulu Kararı](#)

[\[12\]\(3\)B.2.1-12 Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi ve ASÜBTAM'a Teknik Gezi](#)

[\[13\]\(3\)B.2.1-13 TUBITAK 2209-A/B Öğrenci Projeleri Bilgilendirme Toplantisi](#)

B.2.2.Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt B.2.2.1: Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Kanıt B.2.2.2: Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Akademik Takvimi](#)

[Kanıt B.2.2.3: Danışmanlık Toplantıları ve Oryantasyon Eğitimi](#)

[Kanıt B.2.2.4: Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Ders Bilgi Paketi](#)

B.2.3.Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Veterinerlik bölüm bünyesindeki Laborant ve Veteriner Sağlık ön lisans programına öğrencilerin kabulü; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından her yıl uygulanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve ardından gerçekleşen öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Ön lisans programları için kontenjanlar, özellikleri ve diğer ayrıntılar YÖK Ön Lisans Atlas'ından takip edilebileceği gibi, üniversitenin internet sayfasından da ulaşılabilecek şekilde düzenlenmiştir [1_OD4].

Önceki öğrenimin tanınması noktasında; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Sınavı, başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceğini dersi veren öğretim elemanının ve/veya bölüm/program intibak komisyonunun görüşü ile belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir [2_OD4].

Veterinerlik bölümünde öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında anadal diplomaları ile yandal ve çift anadal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülür. Yükseköğretim Kurumlarında “Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği yönerge ve esaslar doğrultusunda merkez yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş ek madde-1, diğer yükseköğretim kurumlarından üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay

geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitenin eşdeğer düzeydeki programlarına ise çift anadal, yandal ile kurum içi yatay geçiş Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla herkese açık bir şekilde yapılmaktadır [3_OD4].

Aksaray Üniversitesi'ne yurt dışından kabul edilecek öğrenciler; uluslararası geçerliliği olan sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Yerleştirme işlemlerinin usul ve esasları, Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmiştir. Başvurular çevrim içi olarak alınmakta olup; değerlendirme süreci, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından incelenerek Rektörlük makamınca belirlenen komisyon tarafından yürütülmektedir [4_OD4]. Kayıt esnasında Türkçe Yeterlilik Belgesi'ne sahip olan öğrenciler doğrudan eğitim-öğretimlerine başlayabilmektedir. Yeterlilik belgesi bulunmayan öğrenciler ise Aksaray Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) bünyesinde yürütülen zorunlu Türkçe Hazırlık Programı'na katılarak bir yıl süreyle Türkçe eğitimi almaktadırlar [5_OD4].

Bölümümüz bünyesindeki Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'na yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarını sağlamak amacıyla; kayıt işlemlerinin ardından ve dersler başlamadan önce, akademik danışmanlar tarafından kurum ve program tanıtımını içeren oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir [6_OD4]. Öğrencilerimiz, kurumlar arası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarından faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarıyılını anlaşmalı üniversitelerde sürdürebilmektedir. Güncel anlaşma listeleri ve ilan süreçleri, Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün internet sayfasında yayımlanmaktadır [7_OD4].

Kanıtlar

[\[1\]\(4\)B.2.3-1 Veterinerlik Bolum Tanitimi](#)

[\[2\]\(4\)B.2.3-2 Aksaray Universitesi Muafiyet ve Intibak Islemleri Yonergesi](#)

[\[3\]\(4\)B.2.3-3 Aksaray Universitesi Ogrenci Isleri Daire Baskanligi Duyuru Sayfasi](#)

[\[4\]\(4\)B.2.3-4 Aksaray Universitesi Uluslararası Ogrenci Koordinatorlugu Duyuru Sayfasi](#)

[\[5\]\(4\)B.2.3-](#)

[5 Aksaray Universitesi Turkce Ogretimi Uygulama ve Arastirma Merkezi Turkce Kursu](#)

[\[6\]\(4\)B.2.3-6 Danismanlik Toplantilari ve Oryantasyon Egitimi](#)

[\[7\]\(4\)B.2.3-](#)

[7 Aksaray Universitesi Erasmus Koordinatorlugu Ikili Anlasmalar Web Sayfasi](#)

B.2.4.Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Eskil Meslek Yüksekokulu, önlisans seviyesinde dört yarıyıl süreli ve en az 120 AKTS kredisinin tamamlanması esasına dayalı eğitim-öğretim veren bir kurumdur. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili tüm iş ve işlemler; “Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile “Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Diploma, Diploma Eki ve Geçici Mezuniyet Belgesinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve karar süreçleri; açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmıştır. Mezuniyet için önlisans programlarında 120 AKTS kredisinin başarıyla tamamlanması zorunludur. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama ve staj gibi tüm gereklerini ilgili yönetmelik hükümlerine göre başarıyla yerine getiren öğrenciler, diploma almaya hak kazanmaktadır [1_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)B.2.4-1 Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\[2\]\(3\)B.2.4-](#)

[2 Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Diploma, Diploma Eki ve Geçici Mezuniyet Belgesinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1.Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Meslek yüksekokulumuzda öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilmeler yapılmaktadır. Birim, eğitim-öğretiminin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde temin etmektedir. Dersler ders içerikleri, sunum, ders notu ile desteklenmektedir. Eski Meslek Yüksekokulunda bölümümüzün de kullanabildiği 6 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 mikroskop laboratuvarı ve 1 adet de deney laboratuvarı bulunmaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır.

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)B.3.1-1_Deney_Laboratuvarı](#)

[\[2\]\(3\)B.3.1-2_Mikroskop_Laboratuvarı](#)

B.3.2.Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir

Veterinerlik bölümü bünyesinde yer alan Laborant ve Veteriner Sağlık programında her öğrenciye akademik programa başladığı gün, bölüm kurulu tarafından akademik danışman atanmaktadır [1_OD3]. Akademik danışman öğrenciye seçeceği derslerde yol göstermekte ve kariyer hedefleri konusunda bilgilendirmektedir. Derslerinde sorun yaşayan öğrencileri gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirmektedir. Uygulanan danışmanlık sisteminin amacı; öğrencilerin akademik ve sosyal yaşama uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir. Dönem başlangıcında oryantasyon eğitimleri ile öğrencilere bilgiler sunulmaktadır [2_OD3]. Her akademik dönemin ikinci haftasında öğrenciler ders seçimi konusunda görüş almak ve bu konuda yaşadığı muhtelif problemlere çözüm bulmak amacıyla danışmanlarıyla bir araya gelmektedir. Dönem boyunca da akademik konularda sıkıntı yaşayan öğrencilere danışman desteği sağlanmaktadır.

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Veterinerlik bölümünde öğrencilerin kariyer süreçlerini yönetebilmeleri için paydaşların davet edildiği toplantılar ve kariyer günleri düzenlenmektedir [3_OD3][4_OD3]. Bu buluşmalar internet sitesinden duyurularak öğrencilere bilgi verilmektedir [5_OD3][6_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)B.3.2-1 Veterinerlik Bolum Kurulu 2025-2026 Guz Donemi Ilk Toplantisi](#)

[\[2\]\(3\)B.3.2-2 Danismanlik Toplantilari ve Oryantasyon Egitimi](#)

[\[3\]\(3\)B.3.2-3 Ogrenci Mezun Bulusmasi Etkinligi](#)

[\[4\]\(3\)B.3.2-4 Klinik Hekimi ve Veteriner Saglik Teknikeri Adaylarinin Bulusmasi](#)

[\[5\]\(3\)B.3.2-5 Mezun Bulusmasi Duyuru Afisi](#)

[\[6\]\(3\)B.3.2-6 Klinik Hekim Bulusmasi Duyuru Afisi](#)

B.3.3.Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Eskil Meslek Yüksekokulunda bölümümüzün de kullanabildiği 6 derslik. 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 mikroskop laboratuvarı ve 1 adet de deney laboratuvarı bulunmaktadır [1_OD3][2_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)B.3.3-1 Deney Laboratuvari](#)

[\[2\]\(3\)B.3.3-2 Mikroskop Laboratuvari](#)

B.3.4.Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Eskil Meslek Yüksekokulu bünyesinde bir Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü bulunmakta olup, özel gereksinimi olan öğrencilerimizin eğitim süreçlerini daha erişilebilir, destekleyici ve güvenli hâle getirmek amacıyla aktif çalışmalar yürütmektedir [1_OD3]. Bunun yanı sıra Aksaray Üniversitesi genelinde faaliyet gösteren Öğrenci Engelli Birimi de bulunmakta olup, birim koordinatörü ve ilgili komisyon üyeleri aracılığıyla öğrencilerin ihtiyaç duyduğu akademik, sosyal ve fiziksel desteklerin sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir [2_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)B.3.4-1 Eskil Meslek Yuksekokulu Engelli Ogrenci Birim Koordinatoru](#)

[\[2\]\(3\)B.3.4-2 Aksaray Universitesi Engelli Ogrenci Birimi Web Sayfasi](#)

B.3.5.Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Bu kapsamda, öğrencilerimiz tarafından kurulan futsal takımı Eski Kaymakamlığı tarafından düzenlenen kurumlar arası futsal turnuvasında yer almış; ayrıca Aksaray Üniversitesi'nin geleneksel bahar spor şenliklerinde Eski Meslek Yüksekokulu Erkek Öğrenci Futsal Takımı okulumuzu başarıyla temsil etmiştir [1_OD3], [2_OD3].

Sosyal faaliyetler kapsamında ise, öğrencilerimizin sınav dönemleri öncesinde moral ve motivasyonlarını artırmak amacıyla mangal etkinliği organize edilmiştir [3_OD3]. Bunun yanı sıra, Veterinerlik Bölümü mezunlarının birbirleriyle olan sosyal bağlarını güçlendirmek ve mezuniyet öncesi öğrencilerimizin vedalaşmasını sağlamak amacıyla mezunlarımıza yönelik geleneksel veda yemeği, her yıl mezuniyet töreninden önce düzenlenmeye devam etmektedir [4_OD3].

Bunun yanı sıra Eski Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2025 yılı içerisinde Aksaray İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü tarafından “Narko Gençlik” kapsamında düzenlenen bilgilendirme eğitimi verilmiştir [5_OD3]. Eski İlçe Emniyet Müdürlüğü öğrencilerimize yönelik “Karayolları Trafik Güvenliği ve Motosiklet Denetimleri” bilgilendirme toplantısını Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirmiştir [6_OD3], [7_OD3]. Aksaray Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele” semineri düzenlenmiştir [8_OD3].

Bu etkinlikler, öğrencilerimizin yalnızca akademik değil; aynı zamanda sosyal ve kültürel yönden de gelişimlerini desteklemeyi, okul aidiyetlerini güçlendirmeyi ve topluluk bilinci oluşturmaya amaçlamaktadır.

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)B.3.5-1_Kaymakamlık_Futsal_Turnuvasına_Katilim_Saglandi](#)

[\[2\]\(3\)B.3.5-2_2024-2025_Egitim_Ogretim_Yili_Aksaray_Universitesi_Spor_Senlikleri](#)

[\[3\]\(3\)B.3.5-3_Eski_Meslek_Yuksekokulu_Ogrencilerinden_Bahar_Piknigi_Etkinligi](#)

[\[4\]\(3\)B.3.5-4_Laborant_ve_Veteriner_Saglik_Programi_Ogrencilerine_Veda_Organizasyonu](#)

[\[5\]\(3\)B.3.5-5_NARKO_Genclik_Toplantisi](#)

[\[6\]\(3\)B.3.5-6_2024-](#)

[2025 Eğitim Öğretim Yılı Karayolları Trafik Güvenliği ve Motosiklet Denetimleri Bilgilendirme Toplantısı](#)

[\[7\]\(3\)B.3.5-7 2025-](#)

[2026 Eğitim Öğretim Yılı Karayolları Trafik Güvenliği ve Motosiklet Denetimleri Bilgilendirme Toplantısı](#)

[\[8\]\(3\)B.3.5-8 Kadına Yönelik Sıddet Semineri](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1.Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Veterinerlik bölümü bünyesinde 2 doçent, 1 adet de öğretim görevlisi kadrosunda akademik personelimiz bulunmaktadır [1_OD3]. Üniversitemizde atama ve yükseltme “Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir [2_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)B.4.1-1 Veterinerlik Bölümü Akademik Personel Listesi](#)

[\[2\]\(3\)B.4.1-2 Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliği ve Atama Yönetmeliği](#)

B.4.2.Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Veterinerlik Bölümü'nde görev yapan öğretim elemanlarının mesleki, pedagojik ve teknolojik yetkinliklerinin sürdürülebilir gelişimi, eğitim-öğretim kalitesinin güvencesi olarak kabul edilmektedir. Veteriner sağlık alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmelerin eğitim

süreçlerine entegrasyonunu sağlamak amacıyla, öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası kongrelere katılım, bilimsel yayın üretimi ve proje yürütücülüğü konularında desteklenmektedir. Nitekim 2025 yılı içerisinde bölüm öğretim elemanlarının dahil olduğu toplam 5 adet BAP projesi, bu yetkinlik gelişiminin somut bir göstergesidir [1_OD4]. Ayrıca, her yarıyıl sonunda uygulanan öğrenci ders değerlendirme anketleri ve öğretim elemanı geri bildirimleri analiz edilmekte; elde edilen bulgular öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve laboratuvar uygulamalarının etkinliğinin artırılması amacıyla kullanılmaktadır [2_OD4].

Kanıtlar

[\[1\]\(4\)B.4.2-1_Veterinerlik_Bolumu_2025_Yili_Proje_Haber_Metni](#)

[\[2\]\(4\)B.4.2-2_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Cevap_Yazisi](#) (PDF Olarak Yüklendi)

B.4.3.Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları Aksaray Üniversitesi Başvuru Otomasyon Sistemi üzerinden başvuru yaparak, belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Eski Meslek Yüksekokulunda, akademik başarı ve gelişimi teşvik etmek amacıyla; akademik teşvik almaya hak kazanan veya akademik unvanlarında yükselme yaşayan akademik personelimize de teşekkür belgeleri takdim edilmektedir [3_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)B.4.3-](#)

[1_Aksaray_Universitesi_Akademik_Personel_Performans_Degerlendirme_Yonergesi](#)

[\[2\]\(3\)B.4.3-2_Aksaray_Universitesi_Basvuru_Otomasyon_Sistemi](#)

[\[3\]\(3\)B.4.3-3_Eskil_Meslek_Yuksekokulu_Akademik_Kurul_Toplantisi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Birimdeki araştırma geliştirme faaliyetleri, Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM) araştırma laboratuvarı yanı sıra Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrenci laboratuvarlarında da sürdürülmektedir. Araştırma faaliyetlerimiz BAP ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) modülleri üzerinden takip edilmektedir [1_OD3], [2_OD3]. Eski Meslek Yüksekokulu, akademik faaliyetleri teşvik etmek üzere akademik teşvik almaya hak kazanan bölümümüz akademik personeline teşekkür belgesi sunmaktadır [3_OD3]. Bunun yanı sıra Veterinerlik bölümü olarak akademik personelimizin yürütücü veya araştırmacı olduğu projeler bölüm web sayfasında duyurularak akademik personelimize projelere katılım sağlaması için teşvik edilmektedir [4_OD3]. Bunun yanı sıra, TÜBİTAK tarafından öğrencilere yönelik uygulanan 2209-A ve 2209-B proje kalemlerinin bölümümüze bağlı Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğrencilerine tanıtılması için her eğitim öğretim yılının başında sunum gerçekleştirilmektedir [5_OD3]. Aksaray Üniversitesinde, akademik faaliyetlerin geliştirilmesi ve akademik insan kaynağına yol gösterebilmek için ASÜBTAM bünyesinde bir proje destek ofisi mevcuttur [6_OD3]. Üniversite dışı iş birliği imkânları TTO üzerinden akademik insan kaynağına duyurulmaktadır [7_OD3].

Kanıtlar

[1](3)C.1.1-

[1Aksaray Üniversitesi Bilimsel Arastirma Projeleri Koordinatörlüğü Web Sayfasi](#)

[\[2\]\(3\)C.1.1-2 Aksaray Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Web Sayfasi](#)

[\[3\]\(3\)C.1.1-3 Eski Meslek Yuksekokulu Akademik Kurul Toplantisi](#)

[\[4\]\(3\)C.1.1-4 Veterinerlik Bolumu 2025 yili proje haber metni](#)

[\[5\]\(3\)C.1.1-5 TUBITAK 2209 Projelerine Yonelik Bilgilendirme Sunumu](#)

[\[6\]\(3\)C.1.1-6 ASUBTAM Proje Destek Ofisi](#)

[\[7\]\(3\) C.1.1-7 Aksaray Universitesi Teknoloji Transfer Ofisi Duyurular Sayfasi](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Araştırma süreçlerinde kullanılacak iç ve dış kaynakların yönetimi Yüksekokul Müdürlüğü ve Rektörlük makamınca kontrol edilmektedir [1_OD3].

[1](3)C.1.2-1_Aksaray_Universitesi_BAP_Yonergesi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Veterinerlik bölümü bünyesinde sadece Laborant ve Veteriner Sağlık önlisans programı mevcut olup lisans, yüksek lisans veya doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Veterinerlik bölümü, 2 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisinden oluşan kadrosuyla araştırma faaliyetlerinin kalitesini ve etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalarını sürekli olarak sürdürmektedir. Bu sistematik izleme ve değerlendirme süreci hem bireysel gelişimi desteklemekte hem de kurum olarak araştırma kültürümüzü ve akademik üretkenliğimizi güçlendirmektedir.

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu

doğrultuda; Aksaray Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından "Clarivate - Web Of Science Webinarları" konulu iç eğitim düzenlenmiş ve bölümümüz akademik personeli katılım sağlamıştır [1_OD3]. Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından “Yapay Zeka Araçlarının Etkili Kullanımı” üzerine bir eğitim de düzenlenmektedir [2_OD3]. Bunun yanı sıra bölümümüz akademik personeli Doç. Dr. Erinç GÜMÜŞ tarafından “Hayvancılıkta Güncel Gelişmeler” konu başlıklı bir sunum gerçekleştirilerek akademisyenler ile Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğrencilerine güncel gelişmelere yönelik bilgilendirme yapmıştır [3_OD3].

Veterinerlik bölümü, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları, öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda, Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi uyarınca her takvim yılı başında, akademik insan kaynağının bir önceki akademik yıla ait araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik yaptığı çalışmalar titizlikle değerlendirilmektedir [4_OD3]. 2024 yılı performansına göre Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu raporu neticesinde Veterinerlik bölümü öğretim elemanı Öğr. Gör. Osman DAĞAR teşvik almaya hak kazandığı belirlenmiştir [5_OD3]. Ayrıca yine bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Erinç GÜMÜŞ’ün 2025 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenen 1 proje başarıyla tamamlanmıştır. Bunun yanında 2025 takvim yılında Doç. Dr. Erinç GÜMÜŞ ve Öğr. Gör. Osman DAĞAR’ın araştırmacı olduğu 5 BAP projesi de desteklenmeye değer bulunmuştur [6_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)C.2.1-1 Clarivate - Web Of Science Webinarları](#)

[\[2\]\(3\)C.2.1-2 Yapay Zeka Araclarinin Etkili Kullanimi Egitimi](#)

[\[3\]\(3\)C.2.1-3 Hayvancilikta Guncel Gelismeler Sunum Duyurusu](#)

[\[4\]\(3\)C.2.1-4 Hayvancilikta Guncel Gelisler Sunumu](#)

[\[5\]\(3\)C.2.1-](#)

[5 Aksaray Universitesi Akademik Personel Performans Degerlendirme Yonergesi](#)

[\[6\]\(3\)C.2.1-6 Eskil Meslek Yuksekokulu Akademik Kurul Toplantisi](#)

[\[7\]\(3\)C.2.1.6: Veterinerlik Bölümü 2025 yılı proje haber metni](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

2025 takvim yılı boyunca Veterinerlik Bölümü akademik personeli bir çok ulusal projede hem Aksaray Üniversitesi hem de Türkiye'nin farklı üniversitelerinden akademik personeller ile birlikte proje faaliyetlerinde bulunmuşlardır. Bölümümüz akademik personeli Doç. Dr. Erinç GÜMÜŞ ve Öğr. Gör. Osman DAĞAR 2025 yılında Selçuk Üniversitesi ve Aksaray Üniversitesi BAP Koordinatörlükleri tarafından desteklenen 5 araştırma projesinde araştırmacı olarak görev almışlardır [1_OD2].

Yıl içerisinde birim bazında ERASMUS değişim programından yararlanan öğretim elemanlarımızın deneyimlerini paylaşmasına ilişkin herhangi bir uygulama yapılmamıştır.

Kanıtlar

[\[1\]\(2\)C.2.2-1 Veterinerlik Bölümü 2025 yılı proje haber metni](#)

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

YÖKSİS üzerinden akademisyenler bilgi girişlerini güncelleyebilmekte, akademik faaliyet tablosu hazırlayabilmekte, akademik teşvik işlemleri, proje başvuruları görüntüleme gibi süreçleri yönetebilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri YÖKSİS üzerinden takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir [1_OD3]. Üniversitemizce akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre başvurular alınmakta ve komisyonca değerlendirilerek her bir alanda ödül alan akademisyenler belirlenmektedir [2_OD3]. Bölümümüzde hem akademik personelimiz hem de öğrencilerimizin proje yazımı ve ekip oluşturulması konusunda destek vermektedir ve TÜBİTAK projeleri takip etmektedir [3_OD3][4_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\) C.3.1-1 YOKSIS Sistemi](#)

[\[2\]\(3\) C.3.1-2 Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Performans İzleme](#)

[\[3\]\(3\) C.3.1-3 TUBİTAK 2209 Projelerine Yönelik Bilgilendirme Sunumu](#)

[\[4\]\(3\) C.3.1-4 Laborant ve Veteriner Sağlık Programında Desteklenen 2209-A Projesi](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Bölümümüzde araştırma faaliyetlerini yıllık bazda izleyen ve değerlendiren bir sistem mevcut değildir. Rektörlük tarafından araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak yüksekokulun araştırma performansı her üç aylık periyotlar ile analiz edilmektedir **[1_OD3]**. TÜBİTAK 2024/1. dönem çağrı sonucuna göre Veterinerlik bölümü bünyesindeki Laborant ve Veteriner Sağlık programında “2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında 1 projesi kabul edilmiştir **[2_OD3]**. Bölümümüz akademik personeli Doç. Dr. Erinç GÜMÜŞ yürütücülüğünde 2024 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenen 1 proje 2025 yılında tamamlanmıştır. Bunun yanı sıra 2025 yılında Selçuk Üniversitesi ve Aksaray Üniversitesi BAP Koordinatörlükleri tarafından desteklenen 5 araştırma projesinde Veterinerlik bölümü akademik personeli araştırmacı olarak görev yapmaktadır **[3_OD3]**.

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)C.3.2-1 Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Performans İzleme](#)

[\[2\]\(3\)C.3.2-2 Laborant ve Veteriner Sağlık Programında Desteklenen 2209-A Projesi](#)

[\[3\]\(3\)C.3.2-3 Veterinerlik Bölümü 2025 yılı proje haber metni](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

Öğrencilerimize yönelik toplumsal katkı süreçleri Kalite Faaliyetleri Planı altında 2025 yılı başında ilan edilmiştir [1_OD3]. 2025 yılında Veterinerlik bölümü öğrencileri, diğer Eski Meslek Yüksekokulu öğrencileri ile, Tuz Gölü çevresinde çevre bilincini artırmak ve bölge halkıyla etkileşimini güçlendirmek amacıyla Tuz Gölü çevresinde çöp toplama etkinliği düzenlenmiştir [2_OD3].

Bölüm akademik personelimiz de toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında önemli çalışmalar yürütmüştür. Veterinerlik Bölümü akademik personeli Doç. Dr. Erinç Gümüş, Türkiye'nin tarım ve ormancılık politikalarının gelecek vizyonunu belirlemek amacıyla T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından kamu, özel sektör ve akademik düzeyde 1600 katılımcıyla düzenlenen 4. Tarım ve Orman Şurası'na, Aksaray Üniversitesi'nden katılan tek akademisyen olarak iştirak etmiştir. Öğretim üyemiz, "Gıda Güvencesi, Güvenliği ve İsrarla Mücadele" çalışma grubunun faaliyetlerine katkı sağlamıştır [3_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)D.1.1-1_Eski_Meslek_Yuksekokulu_Kalite_Faaliyet_Plani](#)

[\[2\]\(3\)D.1.1-2_Tuz_Golu_Cop_Toplama_Etkinligi](#)

[\[3\]\(3\)D.1.1-3_4_Tarim_ve_Orman_Surasina_katirim_saglandi](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Veterinerlik Bölümü olarak, Mikroskop ve Deney Laboratuvarlarında bulunan ekipmanlarımız ve akademik insan kaynağımız ile toplumsal katkı sağlama altyapısı açısından önemli bir potansiyele sahip bulunmaktayız. Bu kapsamda, akademik personelimiz Doç. Dr. Erinç Gümüş, 4. Tarım ve Orman Şurası'nda "Gıda Güvencesi, Güvenliği ve İsrarla Mücadele" çalışma grubunun faaliyetlerine katılarak bu alanda hazırlanan raporda bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır [1_OD3].

Bunun yanı sıra, öğrencilerimiz ile gerçekleştirilen Tuz Gölü çevresindeki çöp toplama etkinliğinde, bölüm bünyesindeki eldiven ve tek kullanımlık çizme gibi sarf malzemelerinin kullanımı sağlanmıştır. Ayrıca, Eskiil Belediyesine ait toplu taşıma aracı ile Tuz Gölü'ne ulaşım da sağlanmıştır [2_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)D.1.2-1 4 Tarım ve Orman Surasina katılım saglandi](#)

[\[2\]\(3\)D.1.2-2 Tuz Golu Cop Toplama Etkinligi](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim,(toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Veterinerlik bölümü, insan, hayvan ve çevre sağlığının ayrılmaz bir bütün olduğu 'Tek Sağlık' konsepti çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerini şekillendirmektedir. Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini sadece sosyal sorumluluk projeleri ile sınırlı tutmamakta, aynı zamanda bilimsel birikimini gıda güvenliği ve tarımsal verimlilik alanlarında toplumsal faydaya dönüştürmektedir.

Bu kapsamda, öğrencilerimizin Ar-Ge odaklı toplumsal katkı süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilen ve bıldırcın yumurta sarısının renginin ölçümü için dijital bir renk skalası geliştirilmesini amaçlayan proje, gıda kalitesinin standardizasyonu ve üreticilerin desteklenmesi açısından önemli bir çıktıdır. Proje süreçleri ve çıktıları bölümümüz

tarafından izlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir [1_OD3].

Ayrıca, bölümümüz akademik insan kaynağı, ulusal düzeyde gıda politikalarının oluşturulmasına aktif katkı sağlamaktadır. Bölüm Başkanı Doç. Dr. Erinç GÜMÜŞ, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından düzenlenen 4. Tarım ve Orman Şurası'nda "Gıda Güvencesi, Güvenliği ve İsrafla Mücadele" alt komisyonunda görev alarak, ülkenin gıda güvenliği stratejilerine yönelik raporlama ve çözüm önerileri süreçlerine doğrudan katkı sunmuştur. Bu görevlendirme, birimizin ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı performansının önemli bir göstergesidir [2_OD3]. Hazırlanan alt komisyon raporu Tarım ve Orman Bakanlığı internet sitesinde yayınlanmıştır [3_OD3].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)D.1.2-1 Laborant ve Veteriner Sağlık Programında Desteklenen 2209-A Projesi](#)

[\[2\]\(3\)D.1.2-2 4 Tarım ve Orman Surasına katılım sağlandı](#)

[\[3\]\(3\)D.1.2-3 Gıda Güvencesi, Güvenliği ve İsrafla Mücadele Sonuç Raporu](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü, 2025 yılı Birim Öz Değerlendirme çalışmaları kapsamında; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altındaki faaliyetlerini YÖKAK ölçütlerine göre irdelemiştir. Birimimiz, paydaş katılımcılığını artıran, öğrenci odaklı eğitim anlayışını benimseyen ve kalite kültürünü içselleştirmeye çalışan bir yönetim modeline sahiptir.

Aşağıda birimimizin güçlü yönleri ve gelişmeye açık yönleri özetlenmiştir:

GÜÇLÜ YÖNLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- Bölüm organizasyon şemasının net olması; Kalite, İtibak, Staj ve Mezuniyet gibi komisyonların oluşturulmuş olması ve düzenli karar alması (A.1.1.).
- Bölüm Kalite Alt Komisyonunda öğrenci temsilcilerinin yer alması ve süreçlere öğrenci katılımının sağlanması (A.1.4.).
- Bölüm web sayfasının aktif kullanılarak ders içerikleri, sınav takvimleri ve duyuruların şeffaf bir şekilde paylaşılması (A.1.4., A.1.5.).
- Öğrenci ve personel ile düzenli periyodik toplantılar yapılarak geri bildirim mekanizmalarının işletilmesi (A.1.2., A.1.3.).
- Mezunlarla iletişim için sosyal medya ve WhatsApp topluluklarının aktif kullanılması ve mezun-öğrenci buluşmalarının yapılması (A.4.3.).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- Uygulamalı eğitimi desteklemek amacıyla "3+1 Eğitim Modeli"ne geçiş için müfredat düzenlemelerinin yapılmış olması (B.1.1., A.1.3.).
- Ders bilgi paketlerinin Bologna süreci ve TYYÇ ile uyumlu şekilde hazırlanmış ve erişilebilir olması (B.1.1., B.1.3.).
- Eğitimde uygulama imkânı sunan Mikroskop ve Deney Laboratuvarlarının aktif olarak kullanılması (B.2.1., B.3.1.).
- Oryantasyon, akademik danışmanlık ve kariyer planlama desteklerinin sistematik olarak yürütülmesi (B.3.2.).
- Öğrenci motivasyonunu artırıcı teknik geziler, spor turnuvaları ve sosyal etkinliklerin (Tuz Gölü etkinliği vb.) düzenlenmesi (B.3.5.).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- Öğrencilerin proje kültürüne dahil edilmesi ve TÜBİTAK 2209-A kapsamında öğrenci projelerinin desteklenmesi (C.1.1., D.2.1.).
- Akademik personelin BAP projelerinde yürütücü ve araştırmacı olarak aktif rol alması (2025 yılında desteklenen 5 proje) (C.2.1., C.3.2.).
- Bölüm akademik personelinin ulusal düzeyde politika belirleyici şuralara (4. Tarım ve Orman Şurası) katılım sağlayarak yetkinliğini göstermesi (C.2.1., D.1.1.).

D. TOPLUMSAL KATKI

- "Tek Sağlık" konsepti çerçevesinde toplumsal katkı bilincinin oluşturulması (D.2.1.).
- Çevre bilincini artırmaya yönelik Tuz Gölü temizliği gibi sosyal sorumluluk projelerinin öğrencilerle birlikte yürütülmesi (D.1.1.).
- Akademik personelin uzmanlık alanları doğrultusunda ulusal raporlama süreçlerine (Gıda Güvenliği, Güvencesi raporları) katkı sağlaması (D.1.1., D.2.1.).

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında henüz imzalanmış bir protokolün bulunmaması (A.5.3.)
- Birim stratejik hedeflerinin izlenmesi ve performans yönetiminde, üniversitenin merkezi sistemlerine ek olarak bölüm bazlı daha spesifik performans göstergelerinin (KPI) belirlenmesi ve takip edilmesi ihtiyacı (A.2.2., A.2.3.).
- Kalite güvencesi süreçlerinde "Planlama" ve "Uygulama" aşamalarında sağlanan başarının, "Önlem Alma" (PUKÖ döngüsünün kapatılması) aşamasında da aynı sistematikte sürdürülmesi ve iyileştirme kanıtlarının artırılması (A.1.4., A.3.4.).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- 3+1 eğitim modeli kapsamında işletmelerle yapılan protokol sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi ihtiyacı (Mevcut durumda görüşmeler devam etmektedir) (B.2.1.).
- Programın ulusal akreditasyon kuruluşları (MEDEK vb.) tarafından değerlendirilmesine yönelik hazırlık çalışmalarının başlatılması ve akreditasyon kültürünün oluşturulması (B.1.1.).
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde, klasik sınav yöntemlerinin yanı sıra süreç odaklı değerlendirme (portfolyo, proje tabanlı değerlendirme vb.) yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması (B.2.2.).

- Dezavantajlı gruplara (engelli öğrenciler vb.) yönelik fiziki erişilebilirlik sağlanmış olsa da, eğitim materyallerinin ve öğrenme süreçlerinin bu öğrencilerin ihtiyaçlarına göre özelleştirilmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesi (B.3.4.).
- Eğitim-öğretim müfredatının güncellenmesinde dış paydaş (sektör temsilcileri) katılımının, sadece Danışma Kurulu toplantılarıyla sınırlı kalmayıp, ders içeriklerinin belirlenmesi sürecine daha aktif dahil edilmesi (B.1.1.).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- Ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi ihtiyacı (C.1.1.)
- Uluslararası ortak program ve araştırma iş birliklerinin henüz istenen seviyede olmaması (Protokol eksikliği) (C.2.2.).
- Araştırma çıktılarının (makale, bildiri) ticari değere, patente veya faydalı modele dönüştürülmesine yönelik Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile yürütülen iş birliklerinin somut çıktılara dönüştürülmesi (C.3.1.).
- "Tek Sağlık" konsepti çerçevesinde, üniversite içindeki diğer disiplinlerle (Mühendislik, Sağlık Bilimleri vb.) yürütülen çok disiplinli (multidisipliner) araştırma projelerinin sayısının artırılması (C.2.2.).
- Bölüm bünyesinde lisansüstü program bulunmaması nedeniyle, araştırma potansiyelini artırmak adına diğer üniversitelerle ortak lisansüstü tez danışmanlıkları veya araştırmacı katılımlarının teşvik edilmesi (C.1.3.).
- Önlisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımının (TÜBİTAK 2209 projeleri) tabana yayılarak proje kültürünün bölüm genelinde yaygınlaştırılması (C.1.1.).

D. TOPLUMSAL KATKI

- Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin (Tuz Gölü etkinliği, öğrenci projeleri vb.) sosyal etkisinin ölçülmesine yönelik sistematik bir izleme ve değerlendirme mekanizmasının kurulması (D.2.1.).
- Bölümün uzmanlık alanı olan "Hayvan Sağlığı ve Yetiştiriciliği" konusunda yerel halka (üreticilere) yönelik düzenli eğitim, seminer veya bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması (D.1.1.).
- Toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılan kaynakların (mali ve ayni) çeşitlendirilmesi ve sadece üniversite/belediye imkanlarına bağımlı kalmayıp dış paydaş (STK, Sektör) iş birliklerinin geliştirilmesi (D.1.2.).
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edilerek, proje kültürünün (TÜBİTAK 2209-A örneğinde olduğu gibi) toplumsal fayda odaklı projelere daha fazla yaygınlaştırılması (D.2.1.).